

TABLE DES AUTEURS

Belot (G.). — Enquête sur l'orientation de l'enseignement secondaire.	455-468
Bréhier (E.). — Divers aspects de la notion d'humanité	477-488
Charmont (J.). — La coutume contre la loi	469-476
Colonna d'Istria (F.). — La logique de la médecine d'après Cabanis...	39-73
Couturat (L.). — Sur les rapports logiques des concepts et des propositions.....	15-38
— La logique algorithmique et le calcul des probabilités...	291-313
Gramausse (E.). — Pour un enseignement philosophique nouveau.....	595-601
Darlu (A.). — La « Religion » de M. Loisy.....	617-626
Dauriac (L.). — De la nécessité médiate et de la nécessité immédiate.	627-692
Davy (G.). — Pourquoi vaut la foi jurée.....	327-353
Delacroix (H.). — Stendhal et l'idéologie.....	383-427
Delbos (V.). — Caractères généraux de la philosophie française.....	1-43
— Les conceptions de l'histoire de la philosophie.....	135-147
— De la méthode en histoire de la philosophie.....	279-289
— — — — —	369-382
Dunan (Ch.). — Pour le progrès de la métaphysique.....	489-515
Enriques (F.). — Sur quelques questions soulevées par l'infini mathématique.....	149-164
Espinas (A.). — L'idée initiale de la philosophie de Descartes.....	253-278
Guy-Grand (G.). — De la liberté en temps de guerre.....	723-748
H... (R.). — Réflexions sur la discipline militaire.....	355-368
— Réflexions sur la guerre expiatoire.....	603-616
Le Dantec (F.). — Encore la dégradation de l'énergie.....	199-202
Morin (G.). — L'individualisme de la Révolution française et du Code civil et la structure nouvelle de la vie économique.....	517-568
Padoa (A.). — Des conséquences d'un changement d'idées primitives dans une théorie déductive quelconque.....	313-325
Reymond (A.). — L'éducation et la pédagogie expérimentales.....	75-93
— Les ordinaux transfinis de Cantor et leur définition logique.....	693-709
Rignano (E.). — La rénovation de l'école.....	711-721
Robin (L.). — La « Philosophie grecque » de M. J. Burnet.....	205-221
Rougier (L.). — La symétrie des phénomènes physiques et le principe de raison suffisante	163-198
— De la nécessité d'une réforme dans l'enseignement de la logique	569-591
Ruyssen (Th.). — Une idée en péril : humanité, humanitarisme, humanisme.....	95-127
Selme (L.). — Dynamique généralisée et dégradation de l'énergie.....	429-453
S... (G.). — Le sens de l'union sacrée.....	225-248

TABLE DES ARTICLES

Concepts (Sur les rapports logiques des — et des propositions), par L. Couturat.....	15-58
Descartes (L'idée initiale de la philosophie de —), par A. Espinas.....	253-278
Dynamisme généralisée et dégradation de l'énergie, par L. Selme....	429-453
Histoire de la philosophie (Les conceptions de l'—), par V. Delbos.....	135-147
Individualisme (L'— de la Révolution française et du Code civil et la structure nouvelle de la vie économique), par G. Morin.....	517-568
Infini mathématique (Sur quelques questions soulevées par l'—), par F. Enriques.....	149-161
Logique (La — algorithmique et le calcul des probabilités), par L. Couturat.....	291-313
Logique (De la nécessité d'une réforme dans l'enseignement de la —), par L. Rougier.....	539-594
Médecine (La logique de la — d'après Cabanis), par F. Colonna d'Istria.	59-73
Méthode en histoire de la philosophie (De la —), par V. Delbos.....	279-289
— — — — —	369-382
Nécessité (De la — médiate et de la nécessité immédiate), par L. Dauriac.....	627-692
Ordinaux (Les — transfinités de Cantor et leur définition logique), par A. Reymond.....	693-709
Philosophie (Caractères généraux de la — française), par V. Delbos..	1-13
Progrès (Pour le — de la métaphysique), par Ch. Dunan.....	489-515
Religion (La — de M. Loday), par A. Darlu.....	617-626
Stendhal et l'idéologie, par H. Delacroix.....	429-453
Symétrie (La — des phénomènes physiques et le principe de raison suffisante), par L. Rougier.....	165-198
Théorie déductive (Des conséquences d'un changement d'idées primitives dans une — quelconque), par A. Padoa.....	313-325

ÉTUDES CRITIQUES

Éducation (L'— et la pédagogie expérimentale d'E. Claparède), par A. Reymond.....	15-93
Philosophie grecque (La « — » de M. J. Burnet), par L. Robin.....	205-224

NOTES DE CRITIQUE SCIENTIFIQUE

Dégradation de l'énergie (Encore la —), par F. Le Dantec.....	199-203
---	---------

ENSEIGNEMENT

École (La rénovation de l'—), par E. Rignano.....	711-121
Enseignement philosophique (Pour un — nouveau), par E. Cramausel.	595-601
Enseignement secondaire (Enquête sur l'orientation de l'—), par G. Belot.....	453-468

QUESTIONS PRATIQUES

Coutume (La — contre la loi), par J. Charmont.....	469-476
Discipline militaire (Réflexions sur la —), par R. H.....	355-368
Foi jurée (Pourquoi vaut la —), par G. Davy.....	327-353
Humanité, humanitarisme, humanisme (Une idée en péril : —), par Th. Ruyssen.....	95-127
Humanité (Divers aspects de la notion d'—), par E. Bréhier	477-488
Guerre expiatoire (Réflexions sur la —), par R. H.....	603-616
Liberté (De la — en temps de guerre), par G. Guy-Grand.....	723-748

NÉCROLOGIE

Dufumier (Henri).....	132-134
Durkheim (Émile)	749-751
Ribot (Théodule).....	129-132
Royce (Josiah).....	249-251