## SOMMAIRES DES ANNÉES PARUES

## Première année - 1901 1. De la valeur objective des Lois physiques. — 2. Le parallélisme psycho-physique et la Métaphysique positive. — 3. Propositions concernant l'emploi de certains termes philosophiques. - 4. La doctrine politique de la Démocratie. 6 Ir. Deuxième année - 1902 1. L'Idée d'être. - 2. L'Agrégation de Philosophie. - 3. Discussion sur les Éléments chrétiens de la conscience contemporaine. - 4. Sur les rapports de la logique et de la métaphysique de Leibniz. - 5. Le matérialisme historique. - 6. Le Luxe. - 7 et 8. Constitution d'un vocabulaire philosophique (Fasc. 1 et 2). 12 fr. Un volume in-8, broché. . Troisième année - 1903 1. Comte et la Métaphysique. - 2. La place et le caractère de la Philosophie dans l'Enseignement secondaire. — 3. Sur l'apparence objective des perceptions visuelles. — 4. La notion de liberté morale. - 5. Valeur de la classification kantienne des jugements en analytiques et synthétiques. - 6 et 7. Constitution d'un vocabulaire philosophique (Fasc. 3 et 4). - 8. La philosophie sociale de Cournot. 12 fr. Quatrième année — 1904 1. La morale comme technique indépendante. - 2. Les moments de la philosophie de Charles Renouvier. - 3. Observations sur la thèse d'une origine exclusivement visuelle de l'idée d'étendue. - 4. Sur les origines de la philosophie de Spencer. - 5. Séance commémorative du centenaire de la mort de Kant. - 6. Idéalisme et positivisme. - 7 et 8. Constitution d'un vocabulaire philosophique (Fasc. ; et 6). Un volume in-8, broché. . . . . . 12 fr. Cinquième année - 1905 1. Sur la théorie kantienne de la liberté. - 2. Les axiomes de la mécanique et le principal de la mécanique et la mécanique et le principal de la mécanique et de causalité. - 3. Esprit et Matière. - 4. Matière et Mouvement. - 5. L'Idée religieus dans l'Enseignement. - 6 et 7. Constitution d'un vocabulaire philosophique (Fasc. 7 et 8) - 8. Le Darwinisme n'est pas l'Évolutionnisme.

12 fr

Un volume in-8, broché. . . .