

목 차 (계몽 16)

潘炳律, 李東輝와 한말 민족운동,

『한국사연구』 87, 1994 1

李薰玉, 張志淵의 사회개혁론 - 신분제를 중심으로 - ,

『한국근현대사연구』 3, 1995 46

吳太鎭, 개화기 신교육사조에 대한 고찰,

『민족문화연구』 27, 1994 81

김기주, 한말 재일한국유학생단체 '태극학회'·'대한유학생회'의 성립과 활동,

『배종무총장퇴임기념사학논총』, 1994 107

崔起榮, 한말 국민교육회의 설립에 관한 검토,

『한국근현대사연구』 1, 1994 149

金仁熙, 근·현대의 한국교육사상과 민족주의,

『인문과학연구』 1, 1995 183

송인자, 개화기 여성교육론의 의의와 한계,

『한국교육사학』 17, 1995 233

오태진, 한말 소외집단의 교육에 대한 고찰 - 교육권을 중심으로 - ,

『한국교육사학』 17, 1995 273

李松姬, 대한제국말기 계몽단체의 여성교육론,

『이대사원』 28, 1995 293

崔正洙, 丹齋 申采浩의 국제관 - 대한매일신보 및 天鼓의 논설을 중심으로 - ,

『한국학논집』 26, 1995 319

鄭崇敎, 1904~1910년 자강운동의 국민교육론,

『한국사론』 33, 1995 349

金興洙, 강원도지방의 근대학교 개교시기에 관한 연구

- 春川 · 原州 · 江陵국민학교의 교사임명을 중심으로 -

『논문집』 35, 1995415

鄭英熹, 한말 개신유학과 유교교육의 개편,

『동서사학』 1, 1995432

崔明仁, 한국근대학교의 교육이념과 교육활동,

『교육연구』 29, 1995457

박영복, 개화기 기독교 산업교육활동에 관한 연구,

『논문집』 27, 1995479