

목 차 (계몽 12)

孫仁銖, 한국근대 민족주의 교육운동 연구	
- 구한말 근대사학의 민족보전이념과 교육구국운동을 중심으로 - ,	
『근대민족교육의 전개와 갈등』, 1982	1
崔明仁, 한국근대의 교육운동	
- 근대학교의 성립과 교육이념을 중심으로 - ,	
『인문과학연구』 2, 1983	45
鄭在鎬, 일본유학가고 - 유학실기를 중심으로 - ,	
『인문과학연구』 2, 1983	70
崔奭祐, 한국芬道會의 초기수도생활과 교육사업,	
『사학연구』 36, 1983	99
車溶柱, 丹齋의 한문학,	
『호서문화논총』 2, 1983	119
李松姬, 한말 漢北興學會의 조직과 활동에 관한 고찰,	
『이화사학연구』 15, 1984	136
朴容淑, 한·일 양국의 문화교류	
- 구한말 유학생파견을 중심으로 - ,	
『일본연구』 3, 1984	149
鄭灌, 구한말 재일본 한국유학생 단체운동,	
『대구사학』 25, 1984	168
金容善, 韋庵 張志淵의 제논설에 나타난 교육관,	
『(원광대대학원)학위논총(인문, 사회, 자연계)』 15, 1985	198

金景姬, 한국근대 女性私學의 전개과정에 관한 연구 - 1898~1910 - , 『성신여대연구논문집』 21, 1985	376
姜萬吉, 보성전문학교 설립의 역사적 배경, 『근대서구학문의 수용과 보전』, 1986	418
盧泰久, 申采浩의 정치사상, 『신채호의 사상과 민족독립운동』, 1986	463
南宮勇權, 개화기 한국기독교의 사회교육사상과 활동에 관한 연구, 『관동대논문집(인문과학, 사회과학편)』 14, 1986	489