

Inhalt

Beiträge

Prof. Dr. Alfred Heuß,

Tuckermann Weg 15, 3400 Göttingen:

„Geschichtliche Gegenwart“, ihr Erwerb und
ihr Verlust 389

Dr. Wilhelm Ernst Winterhager,

Limonenstraße 15, 1000 Berlin 45:

Politischer Weitblick und moralische Konsequenz.
Der Kreisauer Kreis in seiner Bedeutung für die
Zeitgeschichte 402

Materialien und Kommentare

Dr. Alfred Schlicht,

Auswärtiges Amt, Gudenauer Weg 134–136, 5300 Bonn 2:

Religiöse und soziale Faktoren im Vorfeld
des Libanon-Konflikts 418

Prof. Dr. Gerd Althoff,

Historisches Seminar, Domplatz 20–22, 4400 Münster:

Dr. Jan Gerchow,

Historisches Seminar, Werthmannplatz, 7800 Freiburg:

„Welches Jubiläum steht denn an?“ Erfahrungen
mit einer historischen Ausstellung 427

Nachrichten 434

Literaturberichte

Prof. Dr. Peter Wulf,

Historisches Seminar, Olshausenstraße 40–60, 2300 Kiel:

Quellen und Darstellungen zur deutschen
Innenpolitik 1918–1933 438

Prof. Dr. Wolfgang Helck,

Knokenholt 5, 2000 Hamburg 65:

Alter Orient 449

Einzelbesprechung

Prof. Dr. Karl Dietrich Erdmann,

Ernestinenweg 18, 2312 Mönkeberg b. Kiel:

Der Ploetz 451

Inhalt

Beiträge

Prof. Dr. Michael Salewski

Historisches Seminar der Universität Kiel,
Olshausenstr. 40–60, Haus N 50 c, 2300 Kiel:

Friedrich der Große und Voltaire

Der philosophische Dialog 453

Prof. Dr. Karl H. Metz,

Friedrich-Alexander-Universität,
Institut für Geschichte,
Kochstraße 4, 8520 Erlangen:

„A Tale of Troy“: Geschichtserfahrung und die
Anfänge der Nationwerdung in Irland,

1641–1652 466

Prof. Dr. Gregor Schöllgen,

Friedrich-Alexander-Universität,
Institut für Geschichte,
Kochstraße 4, 8520 Erlangen:

Wurzeln konservativer Opposition

Ulrich von Hassell und der Übergang vom

Kaiserreich zur Weimarer Republik 478

Joachim Wendorf / Michael Lina,

Seminar für Mittlere und Neuere Geschichte

der Universität Göttingen,

Nikolausberger Weg 9 c, 3400 Göttingen:

Probleme einer themengebundenen kritischen

Filmquellen-Edition 490

Nachrichten 497

Literaturbericht

Prof. Dr. Joachim Radkau,

Bultkamp 16, 4800 Bielefeld:

Technikgeschichte, Teil 1 503

Aus dem Verband der Geschichtslehrer

Deutschlands 519

Inhalt

Beiträge

Prof. Dr. Joachim Rohlfes,

Am Rehhagen 16, 4800 Bielefeld:

Projektunterricht – Oral History 525

Prof. Dr. Peter Knoch,

Brahmsweg 23, 7000 Stuttgart 1:

**Der schwierige Umgang mit Geschichte
in Projekten** 527

Waltraud Holl,

Hexenpfäde 3, 7143 Vaihingen/Enz:

**Alte Menschen erzählen Kindern
Erfahrungen in Grundschulprojekten
mit historischer Thematik** 541

Susanne Zeuner,

Heesestraße 11, 1000 Berlin 41:

**Gestaltpädagogische Ansätze im Rahmen
des geschichtlichen Projektunterrichts in
der Hauptschule** 553

Dipl. Päd. Frieder Stöckle,

Alte Steige 1, 7060 Schorndorf:

**Altes Handwerk – Unterrichtsprojekt
im Rahmen eines erfahrungsoffenen und
fächerübergreifenden Ansatzes** 568

Prof. Dr. Herwart Vorländer,

Stettiner Straße 40, 7144 Asperg:

Generationenbegegnung in der „Oral History“ 587

Inhalt

Beiträge

Prof. Dr. Karl Dietrich Erdmann,

Ernestinenweg 18, 2312 Mönkeberg bei Kiel:

Die Spur Österreichs in der

deutschen Geschichte 597

Dr. Richard Bünemann,

Brückenstraße 6, 2320 Plön/Holstein:

Robert Guiskard – Terror mundi

Eroberer zwischen Rom und

Konstantinopel 627

Stefan Vesper,

Irisweg 72a, 5000 Köln 90:

Lust und Frust des Referendars

Zwölf subjektive Einblicke in das erste Jahr

eines Geschichtslehrer-Referendariats 645

Nachrichten 651

Literaturbericht

Prof. Dr. Joachim Radkau,

Bultkamp 16, 4800 Bielefeld:

Technikgeschichte, Teil 2 655

Inhalt

Beiträge

Herbert Mitzka,

Schwanheimer Str. 93, 6140 Bensheim 1:

Die Massendeportationen von Ost- und Südost-
deutschen in die Sowjetunion im Jahre 1945 als
Problem der deutschen Zeitgeschichte 669

Dr.-Ing. E. h. Heinrich Waas,

Am Stadtwald 50, 5300 Bonn 2:

Eine Besprechung über den U-Boot-Krieg bei
Hitler in der Reichskanzlei im Herbst 1942
und ihre Bedeutung für den Kriegsverlauf 684

Lutz Klinkhammer / Dr. Hans Woller,

Deutsches Historisches Institut in Rom

Via Aurelia Antica 391, I-00165 Roma:

Der „Fall Lemberg“: Verwirrende Berichte über
deutsche Verbrechen an italienischen Soldaten
1943/44 696

Karsten Altenburg,

Bismarckstr. 5, 7500 Karlsruhe 1:

Strepsiades in Athen
Griechische Alltagsgeschichte im Unterricht
der 7. Klasse 699

Nachrichten 716

Literaturbericht

Prof. Dr. Michael Erbe,

Freie Universität Berlin

Altensteinstr. 40, 1000 Berlin 33:

Deutsche Geschichte und Landesgeschichte,
Teil 1 721

Inhalt

Beiträge

Prof. Dr. Franz Schnabel (†),

Inwieweit ist die Kulturgeschichte im Geschichts-
unterricht der Oberklassen zu berücksichtigen?

(Mit einer Vorbemerkung von Dr. Leonhard

Müller, Präsident des Oberschulamtes

Karlsruhe) 733

Priv.-Doz. Dr. Anselm Doering-Manteuffel,

Institut für Geschichte,

Kochstraße 4, 8520 Erlangen:

Die deutsche Teilung, der Kalte Krieg und

die Deutschlandpolitik der Sowjetunion

1945–1952 744

Bausteine für die Unterrichtspraxis

Prof. Dr. Joachim Rohlfes,

Am Rehhagen 16, 4800 Bielefeld:

Die Truman-Doktrin (1947) 754

Prof. Margarete Dörr,

Birkenstraße 16, 7141 Gronau (Württ.):

Produktive Hausaufgaben im Geschichts-

unterricht – ein Defizit der Geschichts-

didaktik? 776

Nachrichten 780

Literaturbericht

Prof. Dr. Michael Erbe,

Freie Universität Berlin

Altensteinstr. 40, 1000 Berlin 33:

Deutsche Geschichte und Landesgeschichte,

Teil 2 785

Aus dem Verband der Geschichtslehrer

Deutschlands 795

Neue Preise ab 1988:

Einzelpreis: 11,50 DM, jährlich 93, – DM

Vorzugspreis: 9,75 DM, jährlich 79,20 DM